

Circushoek (door Mieke van Tricht)

De voorbereiding

De hoek bestaat uit een kassa, een kooi en een circustent. De kinderen mogen alleen in de circustent spelen als er begeleiding bij is. De complete hoek heeft verschillende doelen. Deze zijn als volgt:

- De kinderen ontwikkelen hun sociale vaardigheden door samen actief en met communicatie in de hoek te spelen en eventueel een voorstelling voor de andere kinderen voor te bereiden.
- De kinderen moeten zelfstandig spelen en opruimen, eventueel onder toezicht van een volwassene.
- Bij de kassa maken de kinderen ook kennis met de geschreven en gedrukte taal en leren ze woorden en begrippen die bij het circus horen. Deze woorden en begrippen gebruiken ze bij de kassa en de andere onderdelen van de circushoek.

Door deze doelen te hanteren voor de hoek, werk je aan de verschillende hoofddoelen van de basisontwikkeling. De kinderen worden nieuwsgierig naar de wereld van het circus, ze krijgen zelfvertrouwen door het zelfstandig spelen en worden emotioneel vrij.

Het materiaal voor de hoek zijn vooral grote dingen, waar de kinderen niets mee kunnen doen. Daarnaast zijn er nog verkleedkleden, ballen & hoepels, stempels, kleurpotloden en blaadjes die de kinderen elke keer moeten opruimen. De verkleedkleden moeten opgeruimd worden in twee bakken die ervoor staan. Hierbij staat ook een bak voor de ballen & hoepels. De stempels moeten weer terug worden gedaan in de dozen waar ze inzitten, de blaadjes en kleurpotloden hebben ook een bak waar ze in opgeruimd kunnen worden. De blaadjes moeten in de loop van de week wel door mij bijgevuld worden.

In de vorige leertaak had ik 5 punten opgeschreven die ik belangrijk vond voor de hoek. Ik heb als eerste een rijke omgeving voor de kinderen gemaakt. Ik heb er daarnaast wel op gelet of de kinderen niet teveel spullen hebben, ze moeten nog wel kunnen kiezen.

Als tweede heb ik ervoor gezorgd dat de kinderen zelf kunnen gaan kiezen wat ze gaan doen in de hoek. Er wordt de kinderen niks opgelegd, behalve de begintijd en eindtijd. Ze moeten dan alles opruimen of klaarleggen voor een voorstelling.

Als derde kunnen er in de hoek verschillende soorten spel plaatsvinden. Er kunnen door de kinderen verschillende rollen gespeeld worden. In de rollen of buiten de rollen om, kunnen de kinderen bewegingsspel doen met de ballen en hoepels. Als laatste kunnen de kinderen er dingen kaartjes en andere dingen gemaakt worden, geïntegreerd spel. Ook regelspel kan voorkomen bij het maken van voorstellingen en bij het spelen van een rol. Dit komt alleen niet zo duidelijk naar voren.

Als vierde kunnen de kinderen door de activiteiten zich ontwikkelen op meerdere gebieden.

Als laatste heb ik geprobeerd te zorgen voor een veilige omgeving. Ik heb voor de lichamelijke veiligheid gezorgd door een matje en regels. Voor de geestelijke veiligheid zijn er ook regels, maar hier moet ook ter plekke op worden ingespeeld.

In de hoek mogen per klas 3 kinderen spelen. In totaal bevinden er dan 9 kinderen in de hoek. De kinderen kunnen dan zelf kiezen wat ze gaan doen. Er zal vaak worden voorbereid voor een voorstelling, omdat de kinderen dat erg leuk vinden om te doen.

De hoek maak ik samen met *****. De kinderen hebben in eerste instantie geen rol bij de inrichting. Als de hoek er staat, kunnen de kinderen wel een rol spelen. Als eerste kunnen de kinderen verkleedkleden (gelabeld) voor in de hoek meenemen van huis. Daarnaast kunnen de kinderen nog andere attributen meenemen die in de hoek gebruikt kunnen worden.

De hoek wordt door de twee stagiaires gemaakt. De dag erna ga ik hem bij alle drie de klassen introduceren. Ik heb ook planbordkaartjes gemaakt voor alle klassen, zodat de kinderen hun kaartjes daarbij kunnen hangen. Met deze bordjes begin ik de introductie. Ik ga dan wat vertellen en vragen over het circus. Daarna ga ik met de hele klas naar de gang. Hierbij komen verschillende regels naar voren:

- Je mag niet 'zomaar' in de speelzaal gaan spelen. Het mag alleen als er een juf bij is.
- Oefenen met de ballen, ringen en hoepels mag daarom in de gang, maar pas op voor de andere kinderen
- Meester Nico wordt boos als je het dak raakt met de hoepels.
- De kooi is niet om op te klimmen, wel klimmen betekent uit de hoek!

Al deze regels worden uitgelegd en eventueel verhelderd met een voorbeeld. Hierbij goed de nadruk op de veiligheid leggen. Alle kinderen moeten het leuk vinden om in de hoek te spelen en niet alleen jij.

Het is interessant om te zien of de kinderen uit de verschillende klassen met elkaar gaan samenspelen.

Daarnaast ben ik benieuwd of de hoek als geheel wordt gebruikt, bijvoorbeeld eerst naar de kassa en dan

een voorstelling kijken. Als laatste ben ik erg benieuwd hoe de kleding gebruikt wordt. Bij de kleding zitten ook dingen waarvan niet meteen duidelijk is wat je ermee kan.



